



Обособленное подразделение «Ляховичский аграрный колледж»
УО «Барановичский государственный университет»

ОТЧЁТ

о проведении недели цикловой комиссии преподавателей
профессионального компонента специальностей «Зоотехния»,
«Производство продукции животного происхождения»

С 8 апреля по 12 апреля 2024 года проходила неделя цикловой комиссии преподавателей профессионального компонента специальностей «Зоотехния», «Производство продукции животного происхождения». Современный период развития нашего общества предъявляет высокие требования к подготовке специалистов среднего звена, требует постоянного совершенствования всей системы обучения, поисков новых организационных форм и методов как аудиторных, так и внеучебных мероприятий. Особой формой совместной творческой деятельности педагогического коллектива и учащихся являются методические недели, олимпиады, конкурсы и, конечно же, научно-практические конференции.

Методическая неделя цикловой комиссии преподавателей профессионального компонента специальностей «Зоотехния», «Производство продукции животного происхождения» ежегодно проводится в соответствии с годовым планом проведения методических недель в колледже.

Выбранная тема: «Качество во всём - залог процветания Беларуси», это акцент на Год качества в Беларуси.

Методическая цель проведения недели ЦК в 2023/2024 учебном году: совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетентности преподавателей, через осуществление практико-ориентированного подхода в обучении среди учащихся;

создание условий для раскрытия способностей каждого учащегося, выявление одаренных учащихся;

развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей учащихся;

воспитание осознания важности полученных знаний, как будущего практико-ориентированного специалиста.

Основными задачами проведения недели явились:

привлечь как можно больше учащихся для участия в неделе;

провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки;

организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся;

содействовать воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга);

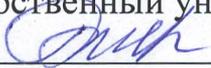
презентовать эффективный педагогический опыт преподавателей, поделиться лучшими наработками, приёмами организации образовательного процесса.

Для проведения недели цикловой комиссии был разработан план ее проведения, который рассматривался на заседании цикловой комиссии, был утверждён заместителем директора по учебно-методической работе в

установленном порядке. План вывешивался на видных местах колледжа, учебной части, в учебных корпусах с целью приглашения коллег посетить мероприятия комиссии. Кроме того, анонс-презентация мероприятий цикловой комиссии в рамках недели была размещена на сайте колледжа.

В течение методической недели проводились различные мероприятия – это и открытые учебные занятия, открытые внеучебные мероприятия, мастер-классы, конкурс.

В ходе работы преподаватели цикловой комиссии демонстрировали использование эффективных нетрадиционных форм учебных и воспитательных мероприятий, использование эффективных современных педагогических технологий.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно- методической работе
обособленного подразделения
«Ляховичский аграрный колледж»
учреждения образования «Барановичский
государственный университет»

С.К.Жученя

**План проведения недели цикловой комиссии
преподавателей профессионального компонента специальностей
«Зоотехния», «Производство продукции животного происхождения».**

Тема: «Качество во всём - залог процветания Беларуси».

Цель: совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетентности преподавателей через осуществление практико-ориентированного подхода в обучении среди учащихся;
создание условий для раскрытия способностей каждого учащегося, выявление одаренных учащихся;
развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей учащихся;
воспитание осознания важности полученных знаний, как будущего практико-ориентированного специалиста.

Задачи:

привлечь как можно больше учащихся для участия в неделе;

провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по учебным предметам предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки;

организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся;

содействовать воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга);

презентовать эффективный педагогический опыт преподавателей, поделиться лучшими наработками, приёмами организации образовательного процесса.

Дата и время проведения	Мероприятие	Место проведения	Участники	Ответственные
	Информирование педагогических работников и учащихся о проведении недели ЦК	Сайт колледжа, объявления на стендах		Заместитель директора по учебно-методической работе, председатель ЦК
08.04.2024 Понедельник 12-10	Открытие недели ЦК	Ауд.46	Преподаватели ЦК	Председатель ЦК
09.04.2024 Вторник С 10-20 до 13-00	Мастер-класс «Контроль качества молочной продукции»	Ауд.54	Преподаватели, учащиеся	Чекало С.С., Сакун О.В.
16-40	Диалоговая площадка «На шаг к профессии»	Ауд.46	Преподаватели, учащиеся, главные специалисты сельскохозяйственных предприятий Ляховичского района	Дубиковская И.Л
10.04.2024 Среда С 10-20 до 13-00	Мастер-класс «Качество и результат готовой продукции от породного состава». Виртуальная экскурсия по колбасному цеху.	Ауд.54	Преподаватели, учащиеся	Чекало С.С., Сакун О.В.
11.05	Учебное занятие по предмету «Зоогигиена с основами ветеринарии» (этап обобщения знаний, контроля знаний, поведения итогов)	Ауд 46	Преподаватели, учащиеся 22 «ППЖ»	Казакевич Е.Н.
С 13-00 до 15-35	Интервью мнений. «От теории к практике» продукция пчеловодства и птицеводства	Ауд.32	Преподаватели, учащиеся	Юргель Т.Н.
11.04.2024 Четверг 9-17; 11-07	Танцевальный флешмоб «К нам присоединись, позитивом зарядись!»	Фойе корпуса 2	Преподаватели, учащиеся	Учащиеся 21 «Зоо»: Наухатская М., Можейко Е., Богданчик Э., Веренич Д., Баган А. Учащиеся 22 «ППЖ»: Вабищевич А., Арцименя П., Кохович А.
10-20	Конкурс профессионального мастерства получения профессии рабочего «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных»	Ауд.80	Преподаватели, учащиеся 32 «Зоо» группы	Пентковский Д.Л

15-45	Мероприятие профориентационной направленности «Будущее твоей страны в твоих руках»	Ауд.46	Преподаватели, учащиеся, директор племенной станции по Ляховичскому району Республиканского сельскохозяйственного унитарного предприятия «Брестплем предприятие» Тямчик Н.А.	Дубиковская И.Л
В течении недели	Выставка « Беларусь - страна со знаком качества»	Фойе корпуса 2	Преподаватели, учащиеся.	Дубиковская И.Л Шуликова А.Ю.
12.04.2024 Пятница 13-20	Заседание ЦК. Подведение итогов недели ЦК, обсуждение исследовательской работы «Сравнительная характеристика породного состава, продуктивности, медоносных культур на учебной и личной пчелопасеках» Юргель Т.Н., Дубиковской И.Л.	Ауд.46	Преподаватели ЦК, заместитель директора по учебно-методической работе.	Председатель ЦК Дубиковская И.Л Преподаватели ЦК

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Протокол №9 от «4» апреля 2024г.

Председатель цикловой комиссии

И.Л.Дубиковская

8 апреля состоялось открытие недели цикловой комиссии преподавателей профессионального компонента специальностей «Зоотехния», «Производство продукции животного происхождения». Все преподаватели ЦК были ознакомлены с утверждённым планом недели педагогического мастерства.

Тема: «Качество во всём- залог процветания Беларуси»



Председатель ЦК Дубиковская И.Л. подготовила материал, который всегда поможет при проведении учебных занятий.



Семь способов создать ситуацию успеха на занятии

Что такое успех и зачем он нужен на учебных занятиях.

Успех — понятие неоднозначное, многогранное. С точки зрения психологии, это эмоции радости, удовлетворения, связанные с преодолением сложной задачи. В этом отношении чувство успеха схоже с чувством эйфории.

С точки зрения педагогики, успех — это моделирование определенной ситуации, в ходе которой дается возможность достичь значительных результатов, как для отдельного учащегося, так и для всего коллектива.

Переживание эмоций, связанных с успехом позволяет:

- повысить мотивацию обучения, развить познавательный интерес;
- стимулировать работоспособность;
- корректировать негативные личностные особенности: тревожность, мнительность, неуверенность, низкую самооценку;
- развивать личностные качества со знаком "плюс": инициативность, активность, креативность;
- поддерживать в коллективе благоприятную эмоциональную обстановку.

Таким образом, одна из основных задач преподавателя сводится к созданию ситуаций успеха.



повысить мотивацию обучения, развить познавательный интерес;

стимулировать работоспособность; корректировать негативные личностные особенности: тревожность, мнительность, неуверенность, низкую самооценку;

развивать личностные качества со знаком "плюс": инициативность, активность, креативность;

поддерживать в коллективе благоприятную эмоциональную обстановку.

Варианты моделирования ситуаций успеха на занятиях



Варианты моделирования ситуаций успеха на занятиях:

- похвала;**
- коллективная похвала;**
- приём "Эврика»;**
- задания разной сложности;**
- самостоятельный выбор задания;**
- портфолио;**
- обучение самовнушению.**

• Похвала

Самый мощный инструмент преподавателя. Оговоримся сразу: если этот инструмент применяется правильно. Естественно, если с наших уст будут сыпаться сплошные дифирамбы, то цена такой похвале — ноль.

То есть важно научиться вербально создавать правильный настрой. С помощью похвалы можно, к примеру, помочь преодолеть неуверенность ("Этот материал мы проходили, так что контрольная не покажется вам трудной"), закрепить эмоцию позитива ("У вас обязательно получится").

Как часто хвалить? — это вопрос вопросов. Бывает, что один преподаватель не скупится на дифирамбы, другой, наоборот, скуп на лестные слова, считая, что похвалу нужно заслужить. И оба по-своему правы. Наверное, этот вопрос должен решаться индивидуально преподавателем и конкретно для каждого учащегося.

- **Коллективная похвала**

Каждый учащийся желает утвердиться не только в глазах преподавателя, но и среди одноклассников. В этой связи неплохо будет, если за определенные достижения хвалить учащегося перед всей группой. Например, можно овациями встречать победителя конкурса, предметных олимпиад.

- **Прием "Эврика"**

Суть его в том, что преподаватель создает такую ситуацию, в ходе которой учащийся сам приходит к интересному выводу, который раскрывает доселе неизвестные ему собственные личностные качества. Творческие задания раскрывают потенциал учащихся, а преподаватель в результате получает целый "букет" талантливо выполненных работ.

- **Задания разной сложности**

Этот прием взят из методов дифференцированного обучения и позволяет каждому учащемуся выполнить задание, которое ему под силу. При этом более сильные учащиеся получают шанс блеснуть своей эрудицией, "среднячки" могут отличиться творческим подходом, зато и самые слабые получают удовлетворение от выполненного задания.

- **Самостоятельный выбор задания**

Учащимся предлагается выбрать себе задание самостоятельно. Содержание задания должно быть одинаковым, учащиеся же могут выбрать объем, сложность выполнения, выбрать индивидуальное задание или работу в парах/группе, самостоятельную подготовку или с помощью преподавателя.

Во-первых, у учащихся формируется навык не теряться в ситуации выбора, во-вторых, это приучает к осознанному выбору, к адекватной оценке своих сил и способностей.

- **Портфолио**

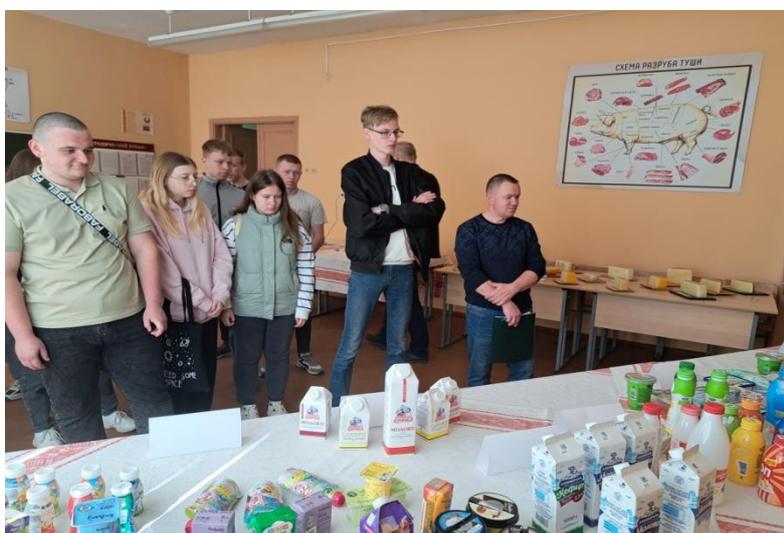
Один из методов, который позволяет учащемуся наглядно видеть свои достижения: есть повод для гордости и переживания успеха. Портфолио можно разделить на несколько разделов: "Мои достижения", "Мои награды", "Мое творчество", "Отзывы".

- **Обучение самовнушению**

Самовнушение пришло в педагогику из психологии и оно, действительно, помогает укрепить веру в себя, почувствовать себя более уверенным, сильным, способным.

Создание ситуации успеха в учебном процессе — один из ключевых моментов мотивации к учебе, воспитание интереса к познанию, воспитание сильных черт характера. Другими словами: успех в учебе сегодня — успех в дальнейшей жизни.

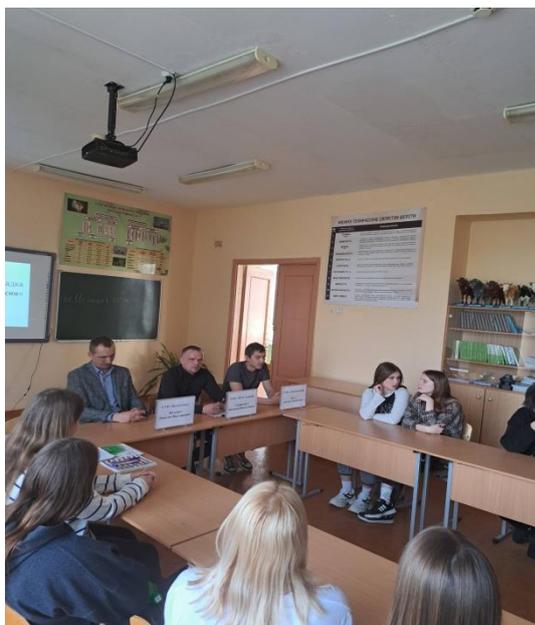
9 апреля преподавателями Чекало С.С., Сакун О.В. был проведён мастер-класс «Контроль качества молочной продукции» в ходе которого довелось сравнить и оценить молочную продукцию многих перерабатывающих предприятий Беларуси.



Учащиеся с большим интересом посетили виртуальную экскурсию на молочные перерабатывающие предприятия Беларуси.



Председателем цикловой комиссии Дубиковской И.Л. проведена диалоговая площадка «На шаг к профессии» на которой присутствовали представители сельскохозяйственных предприятий Ляховичского района: руководитель СУП «Белоземье» Пузевич Максим Викторович, главный зоотехник ОАО «Путь новый» Трофимчук Николай Николаевич, зоотехник-селекционер СПК «Ляховичский» Дрозд Алексей Борисович. Целью данного мероприятия являлось познакомить учащихся с профессией, способствовать формированию представлений о зоотехнических профессиях и их значения для страны, развивать интерес к будущей профессии.



Диалог прошёл в дружеской и тёплой обстановке, что позволило получить ответы на интересующие вопросы.

Сценарий мероприятия « На шаг к профессии»

Здравствуйте уважаемые преподаватели, учащиеся и гости нашего мероприятия «На шаг к профессии».

Хочу представить аудитории наших гостей:

Руководитель СУП «Белоземье» - Пузевич Максим Викторович. Максим Викторович выпускник нашего колледжа по специальности «Зоотехния».

Главный зоотехник ОАО «Путь новый» - Трофимчук Николай Николаевич. Николай Николаевич, выпускник нашего колледжа по специальности «Зоотехния».

Зоотехник-селекционер СПК «Ляховичский» - Дрозд Алексей Борисович. Алексей Борисович, выпускник нашего колледжа по специальности «Зоотехния».

На мероприятии присутствуют учащиеся 2-3 курса специальностей «Зоотехния», «Производство продукции животного происхождения».

Цели:

- познакомить учащихся с профессией;
- способствовать формированию представлений о зоотехнических профессиях и их значения для страны;
- развивать интерес к будущей профессии.

Задачи:

- представить общие факты о специальности;
- познакомить с разнообразием профессий в отрасли;
- выявить необходимые качества для успешной карьеры;
- показать возможности для развития карьеры в данной сфере.

Одна из важнейших отраслей экономики – это сельскохозяйственная отрасль, направленная на обеспечение населения Беларуси продовольствием (продуктами питания) и получение сырья для ряда отраслей промышленности.

Зоотехник (техник-технолог) – это человек, чья работа направлена на улучшение качества жизни сельскохозяйственных животных. Он заботится о их здоровье, комфорте и продуктивности. Важной частью этой профессии является участие в процессе разведения и выращивания животных, птицы, рыб.

Сегодняшнее мероприятие не только расскажет вам о профессии зоотехника (техника-технолога), но и поможет вам лучше понять, какие навыки и качества необходимы для успешной карьеры в этой области.

Давайте вместе погрузимся в мир сельского хозяйства и узнаем, какие горизонты открываются перед теми, кто выбирает эту профессию.

Профессия зоотехника (техника-технолога) – это не просто выбор работы с животными. Это ответственная область, направленная на улучшение условий содержания и ухода за сельскохозяйственными животными.

Эти специалисты играют ключевую роль в поддержании продовольственной безопасности и эффективности сельского хозяйства нашей страны.

Первый важный факт: они участвуют в обеспечении качественного питания населения. Их работа связана с повышением производительности скота, улучшением качества мяса, молока и других продуктов. Благодаря их усилиям мы имеем возможность наслаждаться разнообразными и полезными продуктами питания.

Второй важный момент – зоотехники (техники-технологи) заботятся о благополучии животных. Они разрабатывают оптимальные условия содержания, следят за здоровьем и кормлением, что влияет на продуктивность.

Третий факт, который стоит подчеркнуть – эти профессионалы активно внедряют инновации в свою деятельность. Они используют передовые методы и технологии, чтобы сделать сельское хозяйство более эффективным и устойчивым. Это включает в себя селекцию новых пород, применение современных методов ухода и многие другие аспекты.

Итак, этот труд представляет собой уникальную возможность не только работать с животными, но и внести свой вклад в развитие сельского хозяйства и обеспечение продовольственной безопасности нашей страны.

Погрузимся в детали этой увлекательной области и узнаем из первых уст наших гостей.

Слово предоставляем руководителю СУП «Белоземье» Пузевичу Максиму Викторовичу.

Имеются ли вопросы у участников нашего мероприятия???

Спасибо Максим Викторович!

Слово предоставляется главному зоотехнику ОАО «Путь новый» - Трофимчуку Николаю Николаевичу.

Имеются ли вопросы у участников нашего мероприятия???

Спасибо Николай Николаевич!

Слово предоставляется зоотехнику-селекционеру СПК «Ляховичский» - Дрозду Алексею Борисовичу.

Имеются ли вопросы у участников нашего мероприятия???

Спасибо Алексей Борисович!

Давайте подведём итоги нашего мероприятия и определим плюсы профессии.

1. Важность для общества: играют ключевую роль в обеспечении продовольственной безопасности, улучшая производство мяса, молока и других продуктов.
2. Развитие профессиональных навыков: можно постоянно совершенствовать свои навыки, следить за новыми технологиями и научными разработками, что делает эту деятельность динамичной и интересной.
3. Возможности для предпринимательства: можно развивать собственные фермерские хозяйства, заниматься племенной работой и предоставлять консультации другим фермерам.
4. Удовлетворение от результатов: видеть результат своей деятельности в виде здоровых и продуктивных животных, а также в виде премий и надбавок к заработной плате.
5. Карьерный рост: стимул быть успешным.

Давайте проведём рефлексию нашего мероприятия.

1. *Считаете ли вы данное мероприятие актуальным? (ДА, НЕТ)*
2. *Приобрели ли вы полезную информацию на мероприятии? (ДА, НЕТ)*
3. *Понравилась ли вам методика данного занятия? (ДА, НЕТ)*

Спасибо всем за участие!

10 апреля преподаватели Чекало С.С., Сакун О.В. провели мастер-класс «Качество и результат готовой продукции от породного состава». В ходе мероприятия учащиеся и преподаватели увидели огромный ассортимент мясной продукции, качество которой зависит не только от условий содержания и кормления, но и от породного состава свиней.



Можно было не только увидеть мясные деликатесы, но и их продегустировать.



Увлекательной и полезной оказалась виртуальная экскурсия по колбасному цеху, которую провела преподаватель Сакун О.В.



Преподаватель Казакевич Е.Н. поделилась опытом и показала элемент учебного занятия, этап обобщения знаний, контроля знаний по предмету «Зоогигиена с основами ветеринарии».



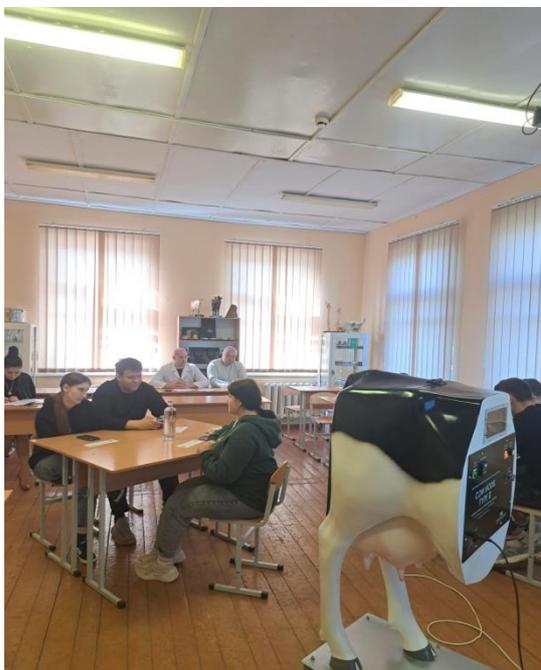
Преподаватель Юргель Т.Н. провела мероприятие интервью мнений «От теории к практике» на котором можно было узнать особенности отрасли пчеловодства и птицеводства, а также увидеть продукцию этих отраслей.



11 апреля утро началось с танцевального флешмоба «К нам присоединись, позитивом зарядись!» положительных эмоций и позитивного настроения.



Мастером производственного обучения Пентковским Д.Л. проведён конкурс профессионального мастерства получения профессии рабочего «Оператор искусственного осеменения сельскохозяйственных животных» среди учащихся 32 «Зоо» группы.



Учащиеся показали хорошие знания и слаженно боролись за победу своих команд.



Всех участников конкурса оценивало жюри из числа преподавателей ЦК.



По результатам конкурса учащимся были вручены награды и сертификаты участника.



Преподаватель Дубиковская И.Л. провела мероприятие профориентационной направленности «Будущее твоей страны в твоих руках» на которое была приглашена директор племенной станции по Ляховичскому району Республиканского сельскохозяйственного унитарного предприятия «Брестплемпредприятие» Тямчик Н.А.



На протяжении всей недели была представлена книжная выставка «Беларусь - страна со знаком качества».



12 апреля состоялось заседание цикловой комиссии преподавателей профессионального компонента специальностей «Зоотехния», «Производство продукции животного происхождения» на котором были подведены итоги выполнения плана проведения недели ЦК.



Таким образом, неделя педагогического мастерства позволила раскрыть свой творческий потенциал. Все преподаватели в ходе недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов, показали, что умеют нестандартно мыслить, логически рассуждать. Проводимые занятия и мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения. Они способствовали развитию творческой инициативы у учащихся. Разнообразие форм и приёмов, использование игровых моментов, сделали занятия и мероприятия интересными для учащихся. Неделя ЦК стала связующим звеном методической работы и одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Она предназначена для обеспечения творческой работы преподавателей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов. Исходя из вышесказанного, можно констатировать, что цикловой комиссии преподавателей профессионального компонента специальностей «Зоотехния»,

«Производство продукции животного происхождения» организована и проведена на должном уровне, показала опыт накопленный преподавателями комиссии. Таким образом, основные задачи методической работы при проведении недели были выполнены. Материалы недели оформлены и представлены в методический кабинет колледжа. Материалы о проводимых мероприятиях осящены на сайте колледжа

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии преподавателей профессионального компонента специальностей «Зоотехния», «Производство продукции животного происхождения»

Протокол № __ от ____ _ 2024 г.

Председатель цикловой комиссии _____ И.Л.Дубиковская